CARTA DA DIREÇÃO ACADÊMICA

É com grande alegria e senso de realização que a **Faculdade FGP** apresenta ao público acadêmico a **primeira edição da Revista Científica Atena-FGP**. Este momento representa um marco na trajetória institucional, reafirmando o compromisso da FGP com a pesquisa, a inovação e a formação integral de seus estudantes.

O lançamento da revista é resultado de um movimento contínuo de valorização da ciência e de incentivo à produção intelectual dentro da nossa comunidade acadêmica. Em um contexto em que o conhecimento se renova de forma acelerada, acreditamos que a pesquisa cumpre um papel essencial: o de transformar a curiosidade em aprendizado, o aprendizado em reflexão e a reflexão em ação. A Atena-FGP nasce, portanto, como uma ponte entre o pensamento e a prática, entre a academia e a sociedade.

A iniciativa também reflete a crença da Faculdade FGP de que a educação não se limita à sala de aula. Compreendemos que a aprendizagem é um processo permanente de construção coletiva e emancipadora. A publicação científica é uma das expressões mais nobres desse processo, pois convida à crítica, ao diálogo e à descoberta — pilares que sustentam o verdadeiro fazer universitário.

Reconhecemos o empenho dos **editores, avaliadores, autores e colaboradores** que contribuíram para a concretização desta primeira edição. Sua dedicação representa o espírito da FGP: a união entre competência técnica, rigor científico e compromisso ético. Cada contribuição, seja teórica ou prática, reflete o esforço de nossa comunidade em produzir conhecimento relevante, responsável e transformador.

Que esta revista inspire novas pesquisas, estimule o pensamento crítico e reforce o papel da Faculdade FGP como agente de desenvolvimento acadêmico, profissional e social. Este é apenas o primeiro passo de uma caminhada que se renova a cada edição — uma caminhada guiada pela convicção de que **educar é semear possibilidades e cultivar transformações**.

Com apreço e entusiasmo,

Prof. Me. José Norberto Basso Júnior
Diretor Acadêmico